

عنوان مقاله:

نقش و تاثیر تدریس معلم در اخلاقیت دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

میثم حبیب زاده تیلمی - فارغ التحصیل کارشناسی کامپیوتر نرمافزار دانشگاه پیام نور واحد زیراب. زیراب. ایران.

حسن احمدی - فارغ التحصیل کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان مرکز آموزش عالی شهید رجایی بابل. بابل. ایران

عمار رضازاده - فارغ التحصیل کارشناسی تربیت بدنی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری. ساری. ایران.

عارفه ملایی رئیس - فارغ التحصیل کارشناسی مدیریت دولتی دانشگاه پیام نور واحد بابل. بابل. ایران.

خلاصه مقاله:

موضوع "نقش و تاثیر تدریس معلم در اخلاقیت دانش آموزان" یکی از مسائل مهم و حائز اهمیت در زمینه آموزش و پرورش است. اخلاقیت به عنوان یکی از مهارت های اساسی و ضروری در زندگی فردی و اجتماعی، نقش بسیار مهمی در پیشرفت و توسعه فرد و جامعه دارد. اما چگونگی تاثیر تدریس معلمان بر اخلاقیت دانش آموزان و اهمیت آن یک موضوع جذاب و پرکشش برای بررسی و بحث است. در این مقاله، نقش و تاثیر تدریس معلم در توسعه اخلاقیت دانش آموزان به صورت دقیق تر بررسی خواهد شد. این شامل بررسی ابزارها و روش های استفاده شده توسط معلمان برای تحریک اخلاقیت دانش آموزان، ایجاد فضاهای مشارکتی و تحولی برای آنان، استفاده از تمرینات و فعالیت های آموزشی مناسب به منظور تقویت اخلاقیت و ارتقاء تفکر نوآورانه، و همچنین بررسی روش هایی که معلمان می توانند برای شناخت و تاثیر گذاری بهتر بر اخلاقیت دانش آموزان از آنها استفاده نمایند. این مقاله نیز در نهایت به ارائه پیشنهاداتی برای بهبود و توسعه نقش معلمان در تقویت اخلاقیت دانش آموزان خواهد پرداخت.

کلمات کلیدی:

تدریس، اخلاقیت، نقش معلم، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999595>

