

عنوان مقاله:

بررسی تغییرات آموزش و پژوهش ایران در دوره معاصر و نقش آن در تعلیم و تربیت دانش آموزان و بررسی معایب و ارائه راهکار

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش‌های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده‌گان:

ملیکا عابد - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر فردوس، فردوس، ایران

مهرناز عزیزماکوئی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر فردوس، فردوس، ایران

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت آموزش و پژوهش پژوهش حاضر به روش کیفی با بررسی استناد، مقالات و پژوهش‌های معتبر و مرتبط با موضوع، انجام گرفته است در این مقاله ابتدا نگاهی به بررسی آموزش و پژوهش در دوران معاصر و سپر تحولی آن اندخته شده است سپس به تغییرات تشکیلات آموزش و پژوهش اشاره شده است که نشان می‌دهد به دنبال تأسیس دارالفنون که از اولین و مهم ترین گام‌ها در راستای تعلیم و تربیت نوین بود، برای اولین بار وزارت خانه‌ای با عنوان وزارت خانه علوم تأسیس گردید و در تمامی نهادهای اجتماعی پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران تحولات بنیادین بسیاری به وقوع پیوست. در ادامه با توجه به این که آموزش و پژوهش در ابعاد اخلاقی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی، سیاسی، مذهبی و ارتباطات بین المللی در رشد جوامع انسانی پیوندی ناگسستنی دارد، به نقش آن در تعلیم و تربیت اشاره شده و به بررسی مشکلات موجود در آموزش و پژوهش ایران پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، آموزش و پژوهش، مشکلات، معاصر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999614>

