

عنوان مقاله:

تکنولوژی آموزشی و شیوه های نوین سنجش

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

زهره حنیفه نژاد - کارشناس گروه های آموزشی متوسطه و کارشناسی علوم اجتماعی شاخه پژوهشگری

خلاصه مقاله:

تکنولوژی آموزشی و شیوه های نوین سنجش به عنوان دو عامل کلیدی در بهبود فرآیند آموزش و یادگیری و ارزیابی دانش آموزانتاثیرگذاری مهمی داشته اند. با پیشرفت تکنولوژی در حوزه آموزش و یادگیری، روش های نوینی برای استفاده از ابزارهای دیجیتالو انتقال محتوای آموزشی جذاب و تعاملی به دانش آموزان ظاهر شده است. از سوی دیگر، شیوه های نوین سنجش مانند آزمون های آنلاین، ارزیابی های خودکار، و ارائه بازخورد فوری برای دانش آموزان، به معلمان و مدرسان کمک می کند تا عملکرد و پیشرفت دانش آموزان را به طور دقیق تر ارزیابی کنند. در این مقاله، قصد داریم به بررسی عمق ارتباط بین تکنولوژی آموزشی و شیوه های نوین سنجش بپردازیم و نقش آنها در بهبود کیفیت آموزش و یادگیری را مورد بررسی قرار دهیم. هدف ما ارائه یک مرور کلی و جامع از این دو عامل برای تأمل در اهمیت تکنولوژی در محیط آموزشی و نقش تحولات سنجشی در ارزیابی دانش آموزان است. در این مقاله، به مطالعه اثرات مثبت تکنولوژی آموزشی بر تحولات اندیشه و یادگیری دانش آموزان، ارتباط آن با ارزیابی و نتایج آموزشی، و نحوه ادغام شیوه های نوین سنجش در فرآیند آموزش و یادگیری می پردازیم. این مقاله در نهایت به توصیه ها و استراتژی های عملی برای بهره گیری بهینه از تکنولوژی آموزشی و شیوه های نوین سنجش در زمینه آموزش و ارزیابی موثر ختم می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش، تکنولوژی، سنجش، فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999665>

