

عنوان مقاله:

استفاده از مکاتب مدیریتی کلاسیک ، نئوکلاسیک ، سیستمی ، اقتضایی ، نوگرایی و نظریه اجتماعی در آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سیده کوستان حسینی - ارشد روانشناسی ، دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

سیستم های مدیریت دانش به عنوان فناوریهای توانمند برای مدیریت دانش موثر و کارآمد در نظر گرفته می شود. اما امروزه اصطلاح سیستم مدیریت دانش به طور مبهم استفاده می شود. تاکنون تحقیقات در مورد سیستم مدیریت دانش در سطح انتزاعی باقی مانده است . مدیریت در سازمان های فعلی از اهمیت بالایی برخوردار است . قبلا از آنجا که سازمانها کوچک بودند به شیوه ای آسان اداره میگردید. اما حال با توجه به بزرگ شدن سازمانها موفقیت و عدم موفقیت هر سازمان و شرکت در گرو مدیریت و برنامه ریزی در جهت نیل به اهداف سازمان است . مقاله حاضر درصدد آن است که با استفاده از روش توصیفی از نوع بنیادی دانستن وضعیت حیطه مدیریت و تحول متغیرها برای ۱ تصمیم گیری امری ضروری است و بدون آگاهی از وضع جامعه ، گرایش ها، ویژگی ها، کیفیت متغیرها و نیز عوامل موثر در حیطه مدیریت نمی توان تصمیم گیری و سیاست گذاری نمود. برای آگاهی از این امور تحقیقات توصیفی ضرورت دارد. از آنجایی نظریه های مدیریت بیشتر در صنعت و اقتصاد به کار رفته است مقاله حاضر در صدد آن است که تاثیر و رابطه ی انواع مکاتب مدیریت را در سیستم آموزش و پرورش بررسی کند.

کلمات کلیدی:

مدیریت ، نظریه های مدیریت ، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999673>

