

## عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر روشهای سنجش (عملکردی، تشریحی و عینی) بر عملکرد دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

رضا خدابخشی - کارشناسی پیوسته، آموزش ریاضی، دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز، ایران.

محمدیاسر رسولی آقباغی - کارشناسی پیوسته، راهنمایی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی قزوین، ایران.

حافظ خانی - کارشناسی پیوسته، راهنمایی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی قزوین، ایران.

محمد مهدی چراغی - کارشناسی پیوسته، راهنمایی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی قزوین، ایران.

## خلاصه مقاله:

هر سه روش فوق دارای مزایا و معایبی هستند. بهتر است از ترکیبی از این روشها در ارزیابی دانش آموزان استفاده شود تا عملکرد آنها به طور کامل تری ارزیابی شود. با توجه به اهداف و محتوای درس، می توان از هر یک از این روشها به طور جداگانه یا ترکیبی استفاده کرد. به هر حال، ترکیب روشهای عملکردی و تشریحی می تواند تاثیر مثبت تری بر یادگیری دانش آموزان داشته باشد. نحوه درک فرد از دلایل موفقیت و شکست هایش منبع اصلی انگیزش و نشاط است. با توجه به اینکه موفقیت هر مدرس به میزان انگیزش و نشاط یادگیری فراگیران بستگی دارد پس در برنامه ریزی نوین آموزشی باید سعی مدرسین بر این باشد که از روش های موثر برانگیختن دانش آموزان برای یادگیری مطلع بوده و آنها را بکار گیرند. یکی از وظایف اصلی مدرسان ایجاد انگیزه و نشاط لازم برای یادگیری در دانش آموزان به منظور افزایش میزان آگاهی، دانش و مهارت های تکنیکی و همچنین آشنا ساختن آنها با علوم پیشرفته و روش های نوین مراقبتی است. لذا با شناخت هرچه بیشتر عوامل موثر در انگیزش و نشاط دانش آموزان می توان مشارکت فعالانه آنها را در یادگیری افزایش داد. هر یک از رویکردهای روانشناسی، دیدگاه ها و نقطه نظرهای خاصی در مورد انگیزه و نشاط و عوامل موثر بر آن دارند.

## کلمات کلیدی:

انگیزه، علاقه، مدرسه، دانش آموزان، مشاوره.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999674>

