

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین تمرینات توجه آمیز و تقویت تمرکز و توجه در دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

یونس کریمی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور واحد سنجند. سنجند. ایران

محمد کریمی - فارغ التحصیل کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مدرس سنجند. سنجند. ایران

سینا حبیبی - فارغ التحصیل کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مدرس سنجند. سنجند. ایران.

جمشید محمدی بلبان آباد - فارغ التحصیل کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مدرس سنجند. سنجند. ایران.

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز که رقابت ها و فشارهای زیادی بر دانش آموزان وجود دارد، اهمیت تمرکز و توجه بیشتری در محیط های آموزشی و تحصیلی به ویژه در دوره ابتدایی، بیش از هر زمان دیگری آشکار شده است. اتکا بر توانایی توجه و تمرکز دانش آموزان برای یادگیری هر چه بهتر و بیشتر نیازمند است. در این زمینه، تمرینات توجه آمیز به عنوان یک ابزار موثر برای بهبود تمرکز و توجه در دانش آموزان مورد توجه قرار گرفته اند. تمرینات توجه آمیز، تمرین هایی هستند که با هدف افزایش توجه و تمرکز، به دانش آموزان ارائه می شوند. این تمرینات می توانند شامل تمرین های حرکتی، ذهنی، حسی و بازی های توجه آمیز باشند که به دانش آموزان کمک می کنند تا توانایی تمرکز و توجه خود را بهبود بخشند. در این مقاله، ارتباط بین تمرینات توجه آمیز و تقویت تمرکز و توجه در دوره ابتدایی مورد بررسی واقع شده است. هدف این تحقیق، بررسی تاثیر تمرینات توجه آمیز بر بهبود توجه و تمرکز دانش آموزان در مراحل ابتدایی آموزشی است. این مقاله به بررسی تاثیر این تمرینات بر بهبود عملکرد تحصیلی و توانایی تمرکز و توجه دانش آموزان پرداخته و نتایج به دست آمده از این تحقیق، می تواند به مدارس و معلمان به عنوان یک راهنمای موثر در بهبود کیفیت آموزش و پرورش در دوره ابتدایی کمک کند.

کلمات کلیدی:

تمرین، توجه، تمرکز، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999699>

