

عنوان مقاله:

بررسی نقش برنامه درسی پنهان در یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمد رضا محمدی - دانشجو کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد واحد مرند

ابوالفضل ملکی - دانشجو کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند

اکبر قاسمی کمارسغلی - دانشجو کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد واحد مرند

میلاذ یوسف پور - کارشناسی علوم تربیتی علامه امینی

خلاصه مقاله:

برنامه درسی به عنوان یک راهنما جهت انجام فعالیت های فرآیند آموزش تدوین می شود که شامل مراحل مختلفی می باشد. ابتدا نیاز سنجی صورت می پذیرد و پس از آن اهداف یادگیری با توجه به مبانی تعیین اهداف مشخص شده و سپس محتوا و مجموعه ای از تجارب و فعالیت های یادگیری از پیش تعیین می شوند و به صورت رسمی در کتاب ها و سایر رسانه ها و در مراکز آموزش رسمی از پیش دبستانی تا دوره های آموزش عالی اجرا شده و مورد ارزشیابی قرار می گیرند. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن بررسی نقش برنامه درسی پنهان در یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی بود. نتایج پژوهش نشان می دهد که ریشه ی بسیاری از مشکلات موجود در مدارس بدلیل نادیده گرفتن برنامه ی درسی پنهان میباشد بسیاری از مسائل اجتماعی و تربیتی ... را می توان در برنامه ی درسی پنهان جستجو کرد. چه بسا عوامل بی انضباطی و افت تحصیلی متریبان بدلیل عواملی هست که مریبان و مدیران و... به آن توجه ندارند.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی پنهان، معلم، یادگیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999701>

