

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت آموزش زبان فارسی در مقطع ابتدایی و اصول اساسی در آموزش مهارت های خوانداری و نوشتاری

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه خردمند - دانشجوی مقطع کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر همدان

مریم فلاحی - دانشجوی مقطع کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر همدان

فاطمه پورتنقی - دانشجوی مقطع کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر همدان

خلاصه مقاله:

آموزش در مقطع ابتدایی، یکی از اساسی ترین و حساس ترین مراحل آموزش در زندگی افراد می باشد. کودکان بعد از ورود به مدرسه، در پایه اول ابتدایی، مهارت های نوشتن و خواندن و سایر مهارت ها را یاد می گیرند. معلمین در این دوره بسیار نقش حیاتی و مهمی را دارند. در مقطع ابتدایی دانش آموزان با روحیه بسیار لطیفی که دارند، نیازمند محبت فراوان از سوی معلمین هستند و در صورتی که احساس راحتی نداشته باشند، نمی توانند به خوبی مباحث را یاد بگیرند. زبان برنظام ساخته شده از آواها یعنی کلمات استوار است و همین نظام است که زبان را تشکیل میدهد یا می توان گفت زبان مجموعه ای از نمادها یا نشانه هایی است که طبقه بندی اشیا و رویدادها و سازمان دهی تفکر را ممکن می سازد. مهارت نوشتاری و خوانداری در مقطع ابتدایی، در کتاب فارسی و نگارش، بسیار مهارت های اساسی و مهمی هستند و اگر در این دوره این مهارت ها توسط دانش آموزان به خوبی یاد گرفته شود، آنها در سال های آینده، می توانند با شرایط بهتری تحصیل خود را ادامه دهند. مطالعه حاضر در تلاش است با بررسی منابع موجود در زمینه مورد بحث، به بررسی اهمیت آموزش زبان فارسی در مقطع ابتدایی و اصول اساسی در آموزش مهارت های خوانداری و نوشتاری بپردازد.

کلمات کلیدی:

مهارت خوانداری، مهارت نوشتاری، زبان فارسی، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999718>

