

عنوان مقاله:

بهره گیری از آموزه‌های نانو در برنامه درسی زیست شناسی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مریم عبادی - دانشجوی کارشناسی آموزش زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا(س) تبریز، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه نانو یکی از واژه‌های بسیار معمول و آشنایی است که ممکن است همه ما به نحوی در طول روز با آن مواجه شویم. غالب فعالیت هایی که انجام می دهیم با استفاده از تلفن های همراه، رایانه ها و دستگاههایی از این دست انجام می شوند. از ضروریات جامعه امروزی است که افراد با علمی که باعث ایجاد سهولت در زندگی آنان شده است آگاه شوند و مطالعات خود را در این زمینه افزایش دهند و موجب پیشرفت جامعه خود در این زمینه شوند. کودکان و دانش آموزان کنجکاوی بسیاری دارند و غالباً تمایل زیادی به یادگیری جدیدترین علم ها و فناوری ها دارند. اگر معلمان جامعه با مطالعات بسیار در این حوزه، علم خود را در این مورد افزایش دهند و توانایی انتقال مفاهیم نانو به دانش آموزان را کسب کنند می توانند قدم بزرگی را در پیشرفت جامعه علمی کشور بردارند. از آنجایی که فناوری نانو در زیست شناسی کاربردهای متعددی از جمله تشخیص و درمان بیماری ها، بهبود کیفیت مواد غذایی، دارویی و همچنین کاربرد در علوم اعصاب دارد؛ بنابراین معلمان زیست شناسی با به کارگیری علم نانو در برنامه درسی خود می توانند نقش بسزایی در کمک به دانش آموزان در پیدا کردن هدف و هدایت آنها به سمت یکی از به روزترین رشته ها و علوم داشته باشند.

کلمات کلیدی:

زیست شناسی، معلمان، فناوری نانو، برنامه درسی، نوآوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999719>

