

عنوان مقاله:

تاثیر ارتباط مستمر اولیا و مدرسه در پیشبرد اهداف آموزش و پژوهش

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهشنامه‌ای مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده‌گان:

عابد مسیحی - علوم تربیتی - استان فارس دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی

سعید رمضانی - آموزش ابتدایی دانشگاه شهید مطهری

امید کریمی باصری - کارشناسی علوم تربیتی

راضیه قشقایی زاده - کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت از مهمترین و اساسی‌ترین اموری است که در زندگی بشر دارای نقش بسیار موثر می‌باشد. فرزندان ما زمانی از تعلیم و تربیت موفق برخوردار می‌شوند که بین عوامل مختلف آن مشارکت و همکاری همه جانبه وجود داشته باشد. بدون شک در بین عوامل تعلیم و تربیت نقش خانه و مدرسه از بقیه تعیین کننده‌تر است. اولیا و مریبان به عنوان سردمداران دو نهاد خانواده و مدرسه پایه گذار شخصیت و رفتار دانش آموزان به حساب می‌آیند و همکاری و مشارکت آنها سبب رشد و شکوفایی افرادی اندیشمند و موثر در جامعه می‌شود. عموماً اولیایی که به فرزندان خود و کارهای آنان توجه بیشتر دارند و با نظارت بر فعالیتهای آنها و اختصاص دادن زمان و امکانات لازم حمایت خود را در خانه و مدرسه نسبت به فرزندشان مبذول میدارند فرزندانی موفق را در آینده خواهند داشت.

کلمات کلیدی:

تعامل اولیا و مریبان در مدرسه نقش اولیا در آموزش و پژوهش کودکان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999723>

