

## عنوان مقاله:

بررسی علم اخترشناسی به عنوان قدیمی ترین دانش علوم طبیعی و نقش فناوری در یادگیری فیزیک

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

علیرضا زارعی نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد شیمی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی تهران

حمید نعمتی افکنند - دانشجوی کارشناسی ارشد شیمی فیزیک، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

امیرمحمد کنگرانی فراهانی - فارغ التحصیل کارشناسی آموزش شیمی، دانشگاه شهید بهشتی تهران

بهرام ستاری نسب - دانشجوی کارشناسی ارشد شیمی آلی، دانشگاه صنعتی قم

## خلاصه مقاله:

اخترشناسی از قدیمی ترین دانش های علوم طبیعی است. در دوران باستان، در اولین تمدن ها در حدود ۳۰۰۰ سال پیش از میلاد مسیح همچون سومری ها، مصر باستان، تمدن دره سند، انسانها دانشی پیش بینی کننده و مبتدیانه از طرز حرکت خورشید ماه و بعضی ستارگان داشتند. در آن زمان، اعتقاد اشتباهی وجود داشت که خورشید و بعضی سیارات خدا هستند که اغلب به همین علت پرستش می شدند. با اینکه در آن موقع توضیح علت حرکت مکان ستاره های مشاهده شده در آسمان غیرعلمی و بدون هیچ گونه مدرکی بود اما همین مشاهدات پایه های علم اخترشناسی را ایجاد کرد؛ زیرا متوجه شده بودند که ستاره ها در دایره بزرگ پیمایش می کنند. که البته برای توجیه حرکت سیارات اشتباه بود. در بخش دوم این مقاله به بررسی نقش فناوری در یادگیری فیزیک خواهیم پرداخت. فناوری امروزه گسترش زیادی داشته است و می توان به کمک آن، یادگیری را آسان تر کرد. به همین دلیل این مطالعه به بررسی علم اخترشناسی به عنوان قدیمی ترین دانش علوم طبیعی و نقش فناوری در یادگیری فیزیک می پردازد.

## کلمات کلیدی:

علوم طبیعی، فیزیک، فناوری، اخترشناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999754>

