

عنوان مقاله:

راه های اصولی آموزش علمی و تربیتی دانش آموزان در مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمد سلم آبادی - کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور واحد اراک، ایران

ابوالفضل حبیبی - کارشناسی پیوسته روانشناسی، دانشگاه اراک، ایران.

رسول رضایی - کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، دانشگاه اراک، ایران

محمود رستگاری - کارشناسی پیوسته علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، دانشگاه اراک، ایران

خلاصه مقاله:

راههای اصولی آموزش علمی و تربیتی دانش آموزان در مدارس باید بر اساس اصول و مبانی علمی و روشهای مدرن آموزشی انجام شود. از جمله این راهها می توان به استفاده از روشهای تعاملی و عملی، ارتقاء مهارتهای تفکر و تحلیلی دانش آموزان، توسعه توانایی های اجتماعی و همکاری و ارتقاء فرهنگ علمی و دانشی در مدارس اشاره کرد. ارتباط با دانش آموزان یکی از پایه های اساسی آموزش و پرورش است که تاثیر مستقیم آن در توسعه فرهنگی، اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و افزایش سرمایه های مادی و معنوی یک جامعه به خوبی مشخص شده است. یکی از مشکلات مهم و اساسی در نظام آموزش و پرورش خصوصا در کشور ما، به کار نگرفتن روشهای تدریس نوین در آموزش است به همین سبب کیفیت آموزشی از سطح مطلوب برخوردار نیست و کودکان علاقه زیادی به تحصیل نشان نمی -دهند. یکی از دلایل آن عدم آشنایی معلمان با روشهای نوین تدریس است. پیشرفت روزافزون هنر و تحقیقات گوناگون در حیطه های مختلف حاکی از آن است که اطلاعات بشر روزبه روز افزایش می یابد و مطالب جدیدی به دست می آید. امروزه هر فردی ناچار به استفاده یافته های جدید است روش تدریس فعال و نوین که در آن مشارکت دانش آموز و معلم را می طلبد و به جای انتقال مطالب به دانش آموز، به افزایش توانایی یادگیرنده در فرایند یادگیری عنایت دارد. به دلایل متعدد از جمله تاکید بر اصولی از کلیات نظام آموزش و پرورش کشور و اهداف دورههای تحصیلی، نگرشهای جهانی، رشد روزافزون تحقیقات، سرعت فن آوری و تکنولوژی، ضرورت کار بست تدریس فعال را می طلبد.

کلمات کلیدی:

تربیت؛ اصول؛ دانش آموزان؛ علمی؛ روانشناختی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999765>

