

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل یادگیری ضرب برخی دانش آموزانم را حل کنم ؟

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهره عبدالحسینی - لیسانس آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد آزادشهر

فرشته چرخند - لیسانس جغرافیا دانشگاه پیام نور آزادشهر

فرشته علی موجود - لیسانس زبان ادبیات عرب دانشگاه پیام نورکاله

خلاصه مقاله:

این پژوهش به روش اقدام پژوهی انجام شده است که هدف از آن برطرف کردن مشکلات دانش آموزان در محاسبات ضرب ریاضی بود. در ریاضیات بود. اختلال ریاضی اساسا عبارت است از ناتوانی در انجام مهارت های مربوط به حساب با توجه به ظرفیت هوشی و سطح آموزشی که از کسی انتظار می رود. مهارت های مربوط به حساب از طریق آزمون های میزان شده فردی ارزیابی می شود. فقدان توانایی مورد انتظار در ریاضی با عملکرد تحصیلی با فعالیت های روزمره تداخل می کند و مشکلات مربوط به آن دامنه وسیعی را دربر خواهد گرفت. می توان گفت یکی از عوامل علی در اختلال ریاضی که اکثر متخصصان فن بر آن تاکید دارند.

کلمات کلیدی:

محاسبات ریاضی ، ضعف ریاضی ، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999778>

