

عنوان مقاله:

ارتقای هوش اجتماعی دانش آموزان حاشیه نشین ، راهکارهای برای اجرای عدالت در برنامه درسی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه قاسمی - کارشناسی پیوسته روانشناسی ، دانشگاه پیام نور واحد میاندوآب ، ایران.

پریناز حسین زاده - کارشناسی پیوسته مامایی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه ، ایران.

مینا جلیل زاده - کارشناسی پیوسته ریاضی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بناب ، ایران.

زهرا حسین زاده - کارشناسی پیوسته الهیات گرایش ادیان عرفان ، دانشگاه تربیت معلم آذربایجان ، ایران.

خلاصه مقاله:

والدین به عنوان محور خانواده، کارکردها و مسئولیت های مختلف و متنوعی را در رابطه با فرزندان بر عهده دارند. تولد فرزندان سالم از نظر جسمی و روانی زمینه لازم تحقق این مسئولیت را فراهم می کند. بین شبکه های اجتماعی با کیفیت زندگی در والدین دانش آموزان آموزش پذیر رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد؛ بدین معنی که با افزایش شبکه روابط اجتماعی ، کیفیت زندگی والدین ارتقاء می یابد. یکی از طبیعی ترین گروه هایی که میتواند نیازهای انسان را ارضا کند خانواده است . وظیفه خانواده مراقبت از فرزندان و تربیت آنها، برقراری ارتباطات سالم اعضا با هم و کمک به استقلال کودکان است ، حتی اگر کودک کم توان ذهنی ، نابینا ، یا ناشنوا باشد. کم توان ذهنی یک وضعیت و حالت خاص ذهنی است که در اثر شرایط مختلف قبل از تولد و یا پس از تولد کودک پدید می آید. در این مقاله با استفاده از منابع موجود کتابخانه ای و میدانی و بهره گیری از مطالعات، و سندکاوی و پرسشنامه به گردآوری داده های مورد نیاز پرداخته شده و داده های گردآوری شده تجزیه و تحلیل شده است. والدین کودکان عموماً در خطر مشکلات زندگی خانوادگی و دشواری های عاطفی قرار دارند .

کلمات کلیدی:

کلاس ؛ مهارت ؛ والدین ؛ فرزند ؛ اجتماعی .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999791>

