

عنوان مقاله:

تاثیر خودکنترلی دانش آموزان در جلوگیری از بروز مشکلات اخلاقی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

طاهره مرادی مطلق - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور واحد پرند. پرند. ایران.

فاطمه کاظمی خانقاهی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش دبستان و پیش دبستان دانشگاه پیام نور شهریار. شهریار. ایران.

سمیرا کاظمی خانقاهی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش دبستان و پیش دبستان دانشگاه پیام نور شهریار. شهریار. ایران.

نوشین اسلامی - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه محقق اردبیلی اردبیل. اردبیل. ایران.

خلاصه مقاله:

اخلاق و رفتارهای اخلاقی از جنبه های حیاتی و اساسی زندگی انسانی است که تاثیر چشمگیری بر جامعه و ارتباطات انسانی دارد. اما، متأسفانه، مشکلات اخلاقی در جوامع متعددی به وجود می آیند که از رفتارها و اعمال نادرست و ناپسند برخی افراد ناشی می شوند. به همین دلیل، اهمیت خودکنترل در جلوگیری از بروز این مشکلات اخلاقی بسیار حائز اهمیت است. در حال حاضر، دانش آموزان به عنوان نسل آینده و بنیانگذاران جامعه ای سالم و اخلاقی، در معرض تاثیرات متعددی قرار دارند که ممکن است به آسیب ها و مشکلات اخلاقی منجر شود. بنابراین، توسعه مهارتهای خودکنترلی در دانش آموزان و آموزش آنها در مورد ارزشها و اصول اخلاقی، می تواند به آنها کمک کند تا در مواجهه با چالش ها و مشکلات اخلاقی، تصمیم گیری صحیح و اخلاقی انجام دهند. هدف اصلی این مقاله، بررسی و تبیین تاثیر خودکنترلی دانش آموزان در جلوگیری از بروز مشکلات اخلاقی است. این مقاله به بررسی مفهوم خودکنترل، ارتباط آن با مشکلات اخلاقی و نقش آن در پیشگیری از این مشکلات می پردازد. از این رو، ادامه مقاله با بررسی عمقی تاثیر خودکنترلی در ارتباط با مشکلات اخلاقی و ارائه راهکارهایی برای تقویت خودکنترل در دانش آموزان، ارزشمند خواهد بود تا افراد جامعه بتوانند با اخلاقیات بالا و رفتارهای صحیح به جوامعی سالم و پویا تبدیل شوند.

کلمات کلیدی:

اخلاق، خودکنترلی، خودکارآمدی، نقش خودکنترلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999801>

