

عنوان مقاله:

برنامه ریزی در فرآیند یادگیری و آموزش

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

فاطمه مسروراسفینی - فارغ التحصیل کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

شکیلا انصاری - فارغ التحصیل کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

لیلا عباسی - فارغ التحصیل کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

مهوش رحیمی تبار - فارغ التحصیل کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

برنامه ریزی در آموزش یک فرآیند است که بر اساس اصول و مبانی خاصی انجام می شود. در این فرآیند، به تعیین اهداف و اهداف آموزشی، تعیین محتوا و منابع آموزشی، تعیین روشهای ارزیابی و اندازه گیری پیشرفت دانش آموزان پرداخته می شود. این مبحث شامل اصول و مفاهیم مختلفی است که در فرآیند یادگیری و آموزش باید مد نظر قرار گیرند تا یادگیری موثر و موفقیت آموزشی فراهم شود. در مبحث مبانی و اصول برنامه ریزی در یادگیری و آموزش، باید به اهداف آموزشی، نیازهای دانش آموزان و شرایط فراگیران توجه داشت. همچنین باید اصول ادراک و یادگیری، انتخاب و استفاده از منابع آموزشی مناسب و ارزیابی موثر و منصفانه در نظر گرفت. همچنین توجه به فرآیند انگیزش و تحول فردی موثر در یادگیری و آموزش دارای اهمیت بسیاری است.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، اصول برنامه ریزی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999814>

