

عنوان مقاله:

نقش و تاثیر تدریس خلاقانه در تقویت تسلط دانش آموزان به موضوعات عملی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سیده زهرا عبدالهی نژاد - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

احمدرضا مختاری - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

تدریس خلاقانه به عنوان یک روش آموزشی مبتنی بر ابتکار و نوآوری، در حال حاضر به عنوان یکی از روشهای مورد توجه بسیاری از مدارس و مراکز آموزشی در سراسر جهان شناخته شده است. این روش آموزشی، با ایجاد محیط های یادگیری جذاب و پویا، از دانش آموزان خواسته می کند تا به طور خودبخوشی در مسیر یادگیری خود پیش بروند و ایدهها و استعدادهای خود را اکتشاف کنند. اما سوالی که پیش می آید این است که آیا تدریس خلاقانه تنها به مفهوم ایجاد جذابیت و خوشایندی در محیط آموزشی محدود می شود؟ یا آیا این روش آموزشی می تواند تاثیر بیشتری بر تسلط دانش آموزان به موضوعات عملی داشته باشد؟ در این مقاله، به بررسی نقش و تاثیر تدریس خلاقانه در تقویت تسلط دانش آموزان به موضوعات عملی می پردازیم. ما در اینجا به بررسی این موضوع می پردازیم که چگونه این روش آموزشی می تواند به تقویت مهارتها، افزایش تفکر انتقادی و نوآوری، و افزایش تسلط دانش آموزان به موضوعات عملی کمک کند. با توجه به اهمیت این موضوع و نیاز به استفاده از روشهای آموزشی موثر و کارآمد، در این مقاله سعی می کنیم به بررسی عمیق تر و تجزیه و تحلیل دقیق تر این موضوع پرداخته و نتایج به دست آمده را به صورت دقیق و مستند ارائه دهیم.

کلمات کلیدی:

تدریس، خلاقیت، عملکرد، نقش تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999871>

