

عنوان مقاله:

مشارکت والدین در فرآیند تعلیم و تربیت

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

علی رضا قربانی - کارشناسی مهندسی کامپیوتر، دبیر ریاضی، مازندران، آمل

خلاصه مقاله:

امر تربیت، با همه‌ی آسانی، کار دشواری است. بدان خاطراست که انسان موجودی پیچیده، دارای ابعاد و اجزایی متعدد و در هر شرایط و مقتضایی به یک گونه است. او زنده است، متحرک و بوسیله است، دارای عقل و اراده است، توان انطباق با شرایط گوناگون حیاترا دارد، می‌تواند موضوع عوض کند، تغییر حالت دهد، دیگران را متوجه خود سازد.... از این رو برای به راه اندختن وی و ایجاد دگرگونی و تحول مشیت در او باید خود را به آگاهی‌های مجهز کرد. تربیت صحیح کودک از یک طرف مستلزم داشتن هر فهمی تربیتی توسعه والدین است و از طرف دیگر باید به تناسب سن و جنس و محدودیت‌ها و توانایی‌های کودکان روش مناسب را برای رشد و تربیت قوای جسمی و روانی، آنان برگزینیم. اگر نیازهای بدنی درخانواده در شرایطی مناسب پاسخ‌گویی شود می‌تواند سایر ابعاد شخصیتی انسان از جمله بعد اجتماعی، فردی، عقلی و قلبی را فعال و شکوفا کند. شکوفایی این ابعاد به نوبه‌ی خود موجب اختلال روانی خواهد شد و انسان را از افراط و تقریط‌های مضر دور خواهد داشت. بزرگترین رسالت والدین، پرورش عقل و خرد فرزندان است که ناشی از تربیت صحیح و آموزش درست فرزندان می‌باشد. والدین وظیفه دارند که با اهداف جهانی آموزش و پرورش آشنا شوند و از طریق تمرکز بر فرایندهای جهانی تعلیم و تربیت فرزندانشان را به اعضای قابل و شایسته‌ی جهانی بدل سازند.

کلمات کلیدی:

تعلیم، تربیت، مشارکت، والدین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999893>

