

عنوان مقاله:

ارزیابی برنامه های آموزشی مدون مشاوران آموزشی در مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مهدی اشتیاقی - فارغالتحصیل کارشناسی رشته آموزش ابتدایی (علوم تربیتی)

پارسا فضلعلی زاده - دانشجوی کاردانی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان میاندوآب. میاندوآب. ایران.

تورج کریم خانی - دانشجوی کارشناسی آموزش و مشاوره (امور تربیتی) دانشگاه امام خمینی سلماس. سلماس. ایران.

مریم حسین پور - دانشجوی روانشناسی روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه. ارومیه. ایران.

خلاصه مقاله:

در عصر امروز، توسعه پیشرفته تکنولوژی و رقابت فراوان در عرصه آموزش و پرورش، الزامات واجبی برای بهبود برنامه های آموزشی و ارتقای عملکرد مدارس قرار داده است. در این زمینه، نقش مشاوران آموزشی به عنوان ستون اساسی در پشتیبانی، راهنمایی و ارائه خدمات مشاوره های به دانش آموزان، اولیا، و مدرسه بسیار ارزشمند است. اما تنها ارائه خدمات مشاوره های کافی نیست؛ بلکه برنامه های آموزشی مدون مشاوران نیز باید مورد ارزیابی دقیق قرار گیرد تا تاثیر و اثربخشی آنها بر بهبود رفتارها و عملکرد دانش آموزان مورد ارزیابی قرار گیرد. این مقاله با هدف بررسی و ارزیابی برنامه های آموزشی مدون مشاوران آموزشی در مدارس، به منظور بهبود فرآیند آموزشی، ارتقای کیفیت خدمات تربیتی و حمایت از رشد و پیشرفت دانش آموزان، تاکید می کند. این مقاله به بررسی روشها و راهکارهای مناسب برای ارزیابی برنامه های آموزشی مدون مشاوران می پردازد و تاثیرات مثبت این ارزیابی ها بر عملکرد و پیشرفت دانش آموزان را به صورت جامع مورد مطالعه قرار می دهد.

کلمات کلیدی:

ارزیابی، برنامه، مشاوره، نقش مشاوره

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999906>

