

## عنوان مقاله:

پرورش خلاقیت و موانع خلاقیت دانش آموزان در آموزش و پرورش

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مریم شیخی - کارشناسی فناوری اطلاعات IT بوشهر، بوشهر، ایران.

ناهید قایدی - دکتری زیست شناسی سعد آباد، سعد آباد، ایران.

شقایق نعمتی - کارشناسی الهیات آپیکش، آپیکش، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق پرورش خلاقیت و موانع خلاقیت دانش آموزان در آموزش و پرورش می باشد. این پژوهش از نوع مروری (کتابخانه ای) می باشد و داده ها و اطلاعات از طریق سایت هایی مانند گوگل اسکولار، sid، سیولیکا و... بدست آمده است. برای پرورش خلاقیت دانش آموزان، می توانید از روشهای مختلفی استفاده کنید. این شامل تشویق به انجام پروژههای خلاقانه، ارائه فضایی برای ایدهپردازی، اشتراک تجربیات و دیدگاههای مختلف، تشویق به خودآموزی، و ارائه وسایل و تجهیزات مناسب برای خلاقیت بیشتر می شود. همچنین، ارائه فرصت های آموزشی خارج از کلاس درس می تواند به تحریک خلاقیت دانش آموزان کمک کند. توجه به تفکر واگرا، تشویق به طرح سوالات خلاقانه، احترام به پاسخ ها و راه حل های دانش آموزان، و ایجاد محیطی آزاد برای بیان ایدهها از جمله عوامل مهم در پرورش خلاقیت هستند. همچنین، استفاده از روشهای تدریس خلاقیت آفرین و تکنیک هایی که به دانش آموزان اجازه می دهد تا به صورت فعال در فرآیند یادگیری شرکت کنند، می تواند به تقویت خلاقیت آنها کمک کند. در نهایت، توجه به تفاوت های فردی و تقویت روحیه جست و جوگری و پژوهش در دانش آموزان می تواند زمینه ساز رشد خلاقیت و نوآوری در آنها باشد.

## کلمات کلیدی:

پرورش خلاقیت، موانع خلاقیت، دانش آموزان، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999915>

