

عنوان مقاله:

بررسی نقش خودپنداره بر اضطراب و عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه عزیزی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدائی دانشگاه پردیس رسالت زاهدان

آتنا سارانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدائی دانشگاه پردیس رسالت زاهدان

فاطمه تقوی فر - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدائی دانشگاه پردیس رسالت زاهدان

فاطمه موسوی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدائی دانشگاه پردیس رسالت زاهدان

خلاصه مقاله:

خودپنداره، برای متخصصان بهداشت روانی از اهمیت خاصی برخوردار است. زیرا پندار فرد از شخصیت خود تا اندازه زیادی تصور او را راجع به محیطش تعیین می کند، و این عامل نوع رفتارهای او را طرحریزی می نماید. اگر تصور از خود، مثبت و نسبتاً متعادل باشد، شخص دارای سلامت روانی است و اگر پنداره فرد منفی و نامتعادل باشد، او از لحاظ روانی ناسالم شناخته می شود پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن بررسی نقش خودپنداره بر اضطراب و عملکرد تحصیلی دانش آموزان بود. نتایج پژوهش نشان می دهد که رابطه منفی معنی دار بین اضطراب امتحان و خودپنداره تحصیلی وجود دارد و خودپنداره تحصیلی قادر به پیش بینی اضطراب امتحان می باشد. به عبارت بهتر هر چه خودپنداره تحصیلی فرد پایین باشد، میزان اضطراب امتحان در او افزایش می یابد.

کلمات کلیدی:

اضطراب، خودپنداره، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999919>

