

## عنوان مقاله:

بررسی اهمیت موضوع اعتماد اجتماعی و نقش معلمان بر افزایش اعتماد در دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

مهدی عزیزی - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید آیت نجف آباد

محمد هدایت - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید آیت نجف آباد

محمدرسول رجیبی مورکانی - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید آیت نجف آباد

حسین یعقوبی فرانی - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید آیت نجف آباد

## خلاصه مقاله:

وجود اعتماد کامل بین افراد، می تواند زمینه ساز اتفاقات مثبت در سازمان ها و ارگان های یک کشور شود. در شرایطی که در روابط اجتماعی بین افراد یک جامعه، اعتماد وجود نداشته باشد، نمی توان از آن جامعه انتظار داشت که بتواند در زمینه های مختلف موفقیتی را کسب کنند. نبود اعتماد اجتماعی منجر به پیامدهای منفی اقتصادی و اجتماعی خواهد شد. نبود اعتماد اجتماعی به بی ثباتی مالی و بدتر شدن رفاه منجر می شود. ترمیم اعتماد اجتماعی به موسسات مالی وابسته است. اعتماد اجتماعی به عنوان یک فرهنگی خصیصه و شاخص رفتار تعاونی در اقتصاد می تواند ترویج گردد. اعتماد به موسسات مالی علیرغم اجرای نظام قانونی، سیاست شفاف بانکی را نیاز دارد. جنبه های روانی (رفتاری) از الگوهای اصلی اعتماد به شمار می روند. در عملکرد اقتصادی نقطه اصلی قدرت به وجود اعتماد اجتماعی به سیاست های آن باز می گردد. دانشمندان علوم اجتماعی همبستگی بین اعتماد خصوصی و اعتماد اجتماعی را مهم می دانند. اهمیت این همبستگی به اعتماد به سیاست های اقتصادی باز می گردد. مطالعه حاضر با بررسی منابع موجود در زمینه مورد بحث، به بررسی اهمیت موضوع اعتماد اجتماعی و نقش معلمان بر افزایش اعتماد در دانش آموزان می پردازد.

## کلمات کلیدی:

اعتماد اجتماعی، جامعه شناسی، نقش معلمان در افزایش اعتماد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999929>

