

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش به روش بحث گروهی بر یادگیری مهارت خودآگاهی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

محمد طیب - کارشناسی پیوسته آموزش فیزیک، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی مشهد، ایران.

خلاصه مقاله:

معلمان می تواند نقش مهمی در امر تربیت دانش آموزان داشته باشند و معلمان تحصیل کرده به دلیل احراز مشاغل بهتر و مفید تر به خودی خود از فرهنگ بالاتر و موقعیت بالاتر برخوردار خواهند بود و برخورداری از موقعیت خوب اجتماعی به نوبه خود تاثیر روی نگرش دانش آموزان نسبت به معلمان و احساس امنیت و اعتماد به نفس آنها می شود و در نتیجه بهتر می توانند با محیط خود ارتباط برقرار کنند و همین امر موجب رشد و شکوفایی استعداد آن ها می شود. درحالی که کودکی که معلمان وی تحصیلات خوبی ندارند نه تنها نمی توانند به وجود آنها افتخار کنند بلکه در خود احساس حقارت می کنند. و ارتباط و تعامل آنها از سایرین کمتر است. البته تحصیلات به تنهایی نمی توانند عامل پیشرفت فرد محسوب شود.

کلمات کلیدی:

مشارکت، آموزش، تربیت، دانش آموزان، معلم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999932>

