

عنوان مقاله:

نقش قواعد و پیش زمینه های تربیتی زمینه ساز پیش از تولد، حین تولد و پس از تولد در تربیت کودکان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

دانیال شبان - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی تربت حیدریه، ایران.

علیرضا رضانی گرو - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی تربت حیدریه، ایران.

خلاصه مقاله:

تربیت کودکان یکی از مهمترین و پیچیدهترین وظایف والدین و مربیان است. از آنجا که تربیت کودکان نقش بسیار مهمی در شکل دهی به شخصیت و رفتار آینده آنها دارد، لازم است که به اصول و قواعد تربیتی توجه ویژه‌ای داشته باشیم. در این مقاله، قصد داریم به بررسی نقش قواعد و پیش زمینه های تربیتی در زمینه ساز پیش از تولد، حین تولد و پس از تولد کودکان بپردازیم. ابتدا باید به اهمیت پیش زمینه های تربیتی پرداخت. پیش زمینه های تربیتی شامل همه عواملی است که قبل از تولد کودک تأثیر مستقیم یا غیرمستقیم بر رشد و توسعه او دارند. این عوامل می توانند شامل وضعیت اقتصادی و اجتماعی خانواده، سلامت و روانی والدین، فرهنگ و ارزشهای خانواده و ... باشند. بنابراین، اهمیت ایجاد یک پیش زمینه مثبت و سالم برای تربیت کودکان بسیار حائز اهمیت است. پیشرفت تحصیلی متأثر از عوامل فردی و خانوادگی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی است. لذا در حد توان تأثیرمغیرهای دیگری در کنار گذراندن دوره تحصیل مورد بررسی قرار گرفته است. از این رو هدف کلی از این تحقیق بررسی رابطه بین متغیر گذراندن دوره تحصیل و ویژگی های هوش، پرورش خلاقیت، خانواده دانش آموزان بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است. با توجه به اهمیت مسئله یکی از تکالیف اساسی ما آن است که بر کیفیت و ثمربخشی عمومی که دوره پیش دبستانی و دبستانی مهم ترین بخش آن است تأکید می کنیم. برنامه ریزی علمی با توجه به اینکه هنوز دانش آموزان ها جای واقعی خود را در جامعه نیافته اند و دولت نیز قصد دارد که دوره آمادگی را اجباری کند و یقنای این تصمیم باعث بالارفتن هزینه ها خواهد شد.

کلمات کلیدی:

تولد، روانشناسی، تربیت، دانش آموزان، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999940>

