

عنوان مقاله:

راهبردهای تحول و بهره‌وری در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر سند تحول بنیادین

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین‌المللی پژوهش‌های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

زینب مرادی - کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی، دانشگاه فرهنگیان پردیس نسیمیه، ایران.

خلاصه مقاله:

تحول جامعه‌ی بی‌تأثیر از تحول آموزش و پرورش نیست و نقش معلم در این تحول بر همه روشن است. در سند تحول‌بنیادین نقش معلم به عنوان هدایت‌کننده و اسوه‌ای امین و بصیر در فرایند تعلیم تربیت موثرترین عنصر در تحقق مأموریت نظام تعلیم تربیت رسمی و عمومی کشور مورد تأکید قرار گرفته است؛ گرچه بعضی از سازمان‌ها با تغییر و تحول به عنوان رویدادی اتفاقی برخورد میکنند، اما تحول مثبت برای توسعه هر سازمانی، با برنامه‌ریزی، پیشبینی و آینده‌نگری صورت میگیرد. هدف تغییر و تحول در سازمان‌ها بقا و تداوم فعالیت‌های سازمان است که در سازمان‌آموزش و پرورش فراگیر رکن اصلی این تغییر معلم است. در این مقاله، ضمن تعریف مفهوم تغییر و تحول و ضرورت‌آن، بیست نقش معلم به عنوان مهمترین عامل تحول در آموزش پرورش بررسی میشود. در پایان نیز پیشنهاداتی کاربردی ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

فضای آموزشی، تحول، نظام آموزشی، معلم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999980>

