

عنوان مقاله:

نقش فضای مجازی در اخلاق تحصیلی دانش آموزان با ارائه راهکارهای موثر

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

علی پوررضا - کارشناسی تربیت بدنی

سعید کریم زاده - کارشناسی آموزش زبان و ادبیات فارسی

فاطمه حسینی - آموزگار دوره ابتدایی

خلاصه مقاله:

با بحث ویروس کرونا آموزش مجازی به عنوان یک آلترناتیو مطرح میشود و فارغ از کارایی آن در حوزه آموزش تبعات گسترده ای را با خودش به ارمغان آورده است. هدف پژوهش حاضر بررسی آسیبهای ناشی از فضای مجازی در الگوی تربیتی دانش آموزان در فرایند آموزش مجازی میباشد. گسترش ارتباطات و تنوع آن در دنیای مدرن در کنار مزایای آن معایب زیادی را نیز برای بشر به ارمغان آورده است. نظام استکبار که در صدد تسخیر و استحاله ارزشهای فرهنگی کشورهای مخالف خود است در تلاش است تا از فضای موجود نهایت بهره برداری را به عمل آورد صرف هزینه های سنگین در ساخت فیلتر شکن ساخت بازیهای متنوع با هدف ترویج ارزشهای غربی و تحقیر فرهنگ سایر کشورها جذاب نمودن فضای مجازی با روشهای مختلف نشان از قابلیت زیاد آن برای تغییر ارزشها دارد جوزف نای در کتاب قدرت نرم خود بر روشهای تغییر ارزشها و باورهای کشورهای به منظور سلطه بر آنان تاکید میکند. این مقاله با روش توصیفی تحلیلی با بهره گیری از منابع کتابخانه ای و اینترنتی به رشته تحریر درآمده است. یافته های این پژوهش نشان میدهد که آموزش مجازی در کنار قابلیت های مثبت آن به دلیل دسترسی بیشتر دانش آموزان و دانشجویانی که قبلا به هر دلیلی به این فضا دسترسی نداشتند باعث آشنا شدن آنان به فضای شبکه های اجتماعی و دستیابی به گوشیهای مجهز به سیستم اندروید شده است که میتواند آنان را با جذابیتهای فضای مجازی بازیهای رایانه ای آشنا کرده و به دلایل مختلفی چون تهاجم فرهنگی نداشتن سواد رسانه ای آزادی نسبی موجود در این فضا ناشناخته بودن هویت افراد عدم مدیریت و نظارت درست توسط خانواده ها و موجبات تغییر در الگو پذیری آنان بر خلاف اهداف تربیتی و اخلاقی نظام آموزشی و پرورشی کشور شود.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، تربیت فضای مجازی آموزش جنگ نرم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999984>

