

## عنوان مقاله:

ارتباط مثبت و پایداری اعتماد از دیدگاه دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

مهديه سلمان پور - فارغالتحصیل کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

محمد مهدی غوابش - فارغالتحصیل کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

احمد رضا غوابش - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

ارتباط مثبت و پایداری اعتماد از دیدگاه دانش آموزان ابتدایی یکی از موضوعات مهم و جذاب در زمینه روانشناسی و ارتباطات میان فردی است. دوره کودکی یکی از مهم ترین مراحل زندگی است که تاثیر عمیقی بر شخصیت و رفتار فرد در آینده دارد. در این دوره، فرد تجربه هایی جدید در محیط های مختلف بدست می آورد و الگوهای روابطی را شکل می دهد که به ویژگی های روابط او در زندگی بعدی تاثیر می گذارد. در ادامه این مقاله، به بررسی عوامل تاثیرگذار بر ارتباطات مثبت و اعتماد در دانش آموزان ابتدایی خواهیم پرداخت. همچنین، روشهای جمع آوری اطلاعات، تحلیل دادهها و نتایج بررسی نیز به صورت کامل شرح داده خواهد شد. بنابراین، این مقاله امیدوار است که تاثیرات ارتباط مثبت بر پایداری اعتماد را از دیدگاه کودکان به نحو ارزشمندی مورد بررسی قرار دهد و مشارکت بهتری در ساختار روابط اجتماعی در محیط های آموزشی و تعلیمی برقرار کند. این تحقیق می تواند به مدیران و مسئولان آموزشی، معلمان، والدین و دانش آموزان کمک کند تا روابط اجتماعی بهتر و پایداری را در محیط های آموزشی و اجتماعی ایجاد کنند. امید است که نتایج این مطالعه بهبود های موثری در زیرساخت های ارتباطی و روابط بین فردی در دوران کودکی ایجاد کند که به سلامت روان و اجتماعی کودکان کمک خواهد کرد.

## کلمات کلیدی:

ارتباط، اعتماد، تعهد، روابط دوستانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999992>

