

عنوان مقاله:

واکوی ارتباط صحیح و سازنده معلم و دانش آموز در فرایند آموزشی در دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهدی رستمی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید چمران، ایران

آرش محمدی ابوخیلی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید چمران، ایران

محمدحسین سلمان پوراحمدی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید چمران، ایران.

خلاصه مقاله:

در دوران ابتدایی، ارتباط مثبت و سازنده بین معلم و دانش آموز از اهمیت بسزایی برخوردار است. این ارتباط نقش بسیار مهمی در فرایند آموزش و یادگیری دارد و می تواند تأثیرات عمیقی بر روند تحصیلی دانش آموزان داشته باشد. حرفه معلمی مهارت هایی است که از آن به مهارت های ارتباطی معلمان، روش های معلمی، دانش و مهارت های روش تدریس حرفه ای، منش ها و توانایی انجام فعالیت های حرفه ای که با هدف ایجاد تحول در فرایند یاددهی - یادگیری دانش آموزان از طریق ایجاد آمادگی در معلمان طراحی و در کلاس درس اجرا میشود. هنگامی که معلمان در این مهارت ها تخصص و توانایی کافی و لازم را داشته باشند، می توانند از دانش، مهارت ها و تخصص خود در فرایند آموزش استفاده کرده و بدین ترتیب زمینه مساعدی را برای پیشرفت تحصیلی بیشتر دانش آموزان فراهم سازند. معلمی نیاز به توانایی و صرف انرژی فراوان دارد. معلم باید جامعه شناس باشد که با شناخت مقتضیات زمان، دانش آموز را برای ورود به جامعه آماده کند. باید روانشناس باشد که با درک نیازهای روحی و مسایل روانی، دانش آموز را به عنوان فردی از نظر روح و روان، سالم تحویل اجتماع دهد و معلم با انسانی سروکله میزند که از قضا در دوران رشد و تغییر و تحول است.

کلمات کلیدی:

ارتباط، معلم، دانش آموز، جامعه، رفتار.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2000026>

