

عنوان مقاله:

مروری سیستماتیک بر تحقیقاتی در مورد آمادگی معلمان برای عصر دیجیتال

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

امیررضا ترابی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه شهید بهشتی بندرعباس

محمد بهادریان - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه شهید بهشتی بندرعباس

خلاصه مقاله:

فناوری های دیجیتال و اینترنت در سیستم های آموزشی در حال افزایش است. همانطور که مدارس و تدریس در نتیجه ادغام فناوری ها تکامل می یابند، آمادگی معلم نیز تغییر خواهد کرد. این مقاله تحقیقاتی را در زمینه آمادسازی معلمان برای عصر دیجیتال از طریق مرور ادبیات سیستماتیک مقالات منتشر شده بین سالهای ۲۰۰۸ و ۲۰۱۸ بررسی می کند. ادغام دیجیتال در مدارس تمرکز بر شایستگی های دیجیتالی شناسایی شد که در ادبیات به سه صورت چارچوب بندی شد. شایستگی دیجیتال عمومی، صلاحیت تدریس دیجیتال و مفهوم نوظهور شایستگی دیجیتال حرفه ای. نحوه یادگیری معلمان دانشجو برای مشارکت در کار حرفه ای معلم در یک سیستم آموزشی دیجیتالی باید زیربنای تحقیقات آینده باشد. مدلی از صلاحیت دیجیتال حرفه ای پیشنهاد شده است. ۱.

کلمات کلیدی:

معلمان، عصر دیجیتال، مشارکت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2000050>

