

عنوان مقاله:

بررسی روش های نوین آموزشی با اتکا بر یادگیری مبتنی بر پژوهش

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

مهسا توکلی - فارغ التحصیل کارشناسی زیست شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد. مشهد. ایران.

خلاصه مقاله:

موضوع آموزش همواره یکی از موارد مهم و حیاتی در جوامع امروزی است که تاثیر فراوانی بر توسعه و پیشرفت فرد و جامعه دارد. از این رو، تحقیقات در حوزه آموزش و یادگیری نیز همواره در حال افزایش بوده و تلاش برای کشف روشهای بهتر و موثرتر آموزشی پیوسته ادامه دارد. یکی از رویکردهای جدید و مبتنی بر شواهد برای بهبود آموزش و یادگیری، استفاده از یادگیری مبتنی بر پژوهش است. یادگیری مبتنی بر پژوهش یک روش آموزشی پویا و تعاملی است که از شرکت کنندگان در فرآیند یادگیری عمیق تقاضا می کند تا با انجام پژوهش و مطالعه عمیق، مفاهیم را درک کرده و دانش خود را تقویت کنند. این روش نوآورانه به فرد اجازه می دهد تا از تجربیات خود و تحقیقاتش برای بهبود آموزش و یادگیری خود و دیگران بهره برداری نماید. در این مقاله، به بررسی انواع روشهای نوین آموزشی با تمرکز بر یادگیری مبتنی بر پژوهش پرداخته خواهد شد. از جمله موضوعات مورد بررسی در این مقاله، ارزیابی اثربخشی استفاده از روشهای یادگیری مبتنی بر پژوهش در مقایسه با روشهای سنتی، مزایا و معایب این روش آموزشی، نقش معلم و دانشجو در فرآیند یادگیری مبتنی بر پژوهش، و ارتباط این روش با اهداف آموزشی و یادگیری پایدار.

کلمات کلیدی:

آموزش، تحقیق، پژوهش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2000051>

