

عنوان مقاله:

روش های مدیریت کلاس درسی نوین

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مهدی مهدیخانلو - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی زنجان، ایران.

مهدی حنیفه لو - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی زنجان، ایران.

بهرام عسگری - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی زنجان، ایران.

فاطمه محمدی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی زنجان، ایران.

خلاصه مقاله:

کلاس درس به عنوان یک گروه یا نظام اجتماعی دارای همه ویژگی های سیستم های اجتماعی است که مورد توجه صاحب نظران علوم رفتاری قرار دارد. در مدیریت کلاس درسی نوین ، استفاده از روشهای مدرن و موثر می تواند بهبود آموزش و یادگیری دانش آموزان را تضمین کند. این شامل استفاده از فناوری ، روشهای تعاملی ، انگیزش دانش آموزان، تنوع در روشهای آموزشی و ارتقاء مهارت های ارتباطی معلمان می شود. با انعطاف و استفاده از این روشها، معلمان می توانند بهبودی در مدیریت کلاس درسی و پیشرفت دانش آموزان خود را تجربه کنند. این روشها باعث ایجاد محیط آموزشی فعال، تعاملی و جذاب می شوند و به تحقق اهداف آموزشی و پرورشی کمک می کنند. انعطاف و استفاده از روشهای مدیریت کلاس درسی نوین ، معلمان را قادر می سازد بهترین شرایط آموزشی را برای دانش آموزان خود فراهم کنند و به بهبود عملکرد و پیشرفت آنها کمک کنند. سایه مدیریت صحیح کلاس و ارتباط موثر با کلاس نه تنها اهداف آموزشی تحقق خواهد یافت بلکه فراگیر برای ورود به جامعه بزرگتر از نظر مهارت های ارتباطی و اجتماعی آمادگی لازم را کسب خواهد نمود.

کلمات کلیدی:

روش های مدیریت ، کلاس درسی ، نوین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2000070>

