

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل مدرسه ی ایده آل از نظر انقلاب اسلامی و پیامبر اسلام

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

زهرا صدیقی قزل دیزج - فارغ التحصیل کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

مدرسه ایده آل را باید ابتدا از منظر دانش آموزان بررسی کرد. بدون شک آنها می توانند نظراتی را ارائه دهند که برای برنامه ریزانمی تواند بسیار مهم و کاربردی باشد. از منظر جمهوری اسلامی و پیامبر اسلام نیز مدرسه ایده آل می تواند مدرسه ای باشد که به تفاوت های فردی و ویژگی های خاص دانش آموزان توجه می کند. نکته ی قابل توجه دیگر این است که ، همه مواد، وسایل آموزشی و حتی کتاب و دفترچه های دانش آموزان در کلاس درس نگهداری می شود، بر خلاف مدارس ایران که بچه ها هر روز مجبورند مقدار زیادی کتاب و دفتر به مدرسه ببرند و بیاورند. در این کشورها، نیاز بچه ها در ابتدای سال از طریق مدرسه به طور مجانی تهیه می شود. همچنین در اغلب مدارس این کشورها، میز کامپیوتر، شبکه های رایانه ای ، صندلی با چیدمان دایره ای ، درختکاری ها و فضاهای سبز و بزرگی وجود دارند که مورد استفاده عموم مردم قرار می گیرند، همچنین امکانات کمک آموزشی شامل : انواع مواد، مدل ها، ماکت ها، کتاب ها، مجلات و وسایل آزمایشگاهی و کارگاهی که در قفسه های مستقر در کلاس چیده شده اند. مطالعه حاضر بعد از بررسی منابع موجود در زمینه مورد بحث ، قصد دارد به بررسی و تحلیل مدرسه ی ایده آل از نظر جمهوری اسلامی و پیامبر اسلام بپردازد.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت ، مدرسه ایده آل، جمهوری اسلامی ، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2000092>

