

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر ویروس کرونا بر روابط اجتماعی و عاطفی کودکان و ضرورت مشاوره در مدارس برای دوران پسا کرونا

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

امین احمدوند - دانشجوی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد ساوه

رضا بختیاری - دانشجوی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد همدان

عرفان جامه بزرگ - دانشجوی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد همدان

مهدی جامه بزرگ - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید مقصودی همدان

## خلاصه مقاله:

همه گیری کووید ۱۹ تاثیرات عمیق و گستردهای بر جوامع بشری داشته است ، و کودکان نیز از این تاثیرات مستثنی نبودند. این مقاله به بررسی تاثیرات همه گیری بر روابط اجتماعی و عاطفی کودکان می پردازد. با توجه به اینکه کودکان بخش قابل توجهی از زمان خود را در محیط های آموزشی و اجتماعی سپری می کنند، تعطیلی مدارس و محدودیت های اجتماعی ناشی از کرونا می تواند تاثیرات منفی بر توسعه مهارت های اجتماعی و عاطفی آنها داشته باشد . این مقاله با استفاده از داده های تجربی و مطالعات موردی ، نشان می دهد که چگونه کاهش تعاملات اجتماعی و افزایش استرس و اضطراب می تواند بر سلامت روانی و رشد عاطفی کودکان تاثیر بگذارد. همچنین ، راهکارهایی برای کمک به کودکان جهت سازگاری با شرایط جدید و حفظ روابط اجتماعی و عاطفی سالم در نظر گرفته شده است .

## کلمات کلیدی:

ویروس کرونا، ضرورت حضور مشاور در مدارس، روابط اجتماعی و عاطفی ، دوران پسا کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2000119>

