

عنوان مقاله:

بررسی اختلالات یادگیری دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

لیلا نوری - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، ایران.

آرزو محمدی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه ارومیه، ایران.

فاطمه پیری جبل کنده - کارشناسی دانشگاه آزاد رشته ی آموزش و پرورش ابتدایی ارومیه، ایران.

لیلا مصطفایی - کارشناسی رشته روانشناسی دانشگاه آزادخوی، ایران.

خلاصه مقاله:

این تحقیق به صورت مروری می باشد و مطالعات انجام شده نشان می دهند که اختلالات یادگیری در دانش آموزان ابتدایی می تواند شامل مشکلاتی در خواندن، نوشتن و ریاضی باشد. این اختلالات اغلب از سنین پایین و در دوران تحصیلی دانش آموزان آغاز می شود و ممکن است تا سالها بعد تشخیص داده نشود. برای شناسایی و درمان اختلالات یادگیری، معلمان و والدین باید به نشانه های هشدار دهنده توجه کنند و در صورت لزوم، از متخصصان مانند روانشناسان تحصیلی کمک بگیرند. همچنین، استفاده از روشهای آموزشی متنوع و تطبیقی می تواند به دانش آموزان کمک کند تا با وجود این چالش ها، موفقیت های تحصیلی کسب کنند. یکی از عوامل نبود موفقیت تحصیلی در دانش آموزان، وجود اختلالات یادگیری در آنان است که منجر به افت تحصیلی، کاهش اعتماد به نفس و عزت نفس و ترک تحصیل آنها می شود. برچسب های «عقب مانده»، «تنبیل» و غیره به این قبیل دانش آموزان آنها را از ادامه تحصیل بازمی دارد و لطمات جبران ناپذیری از نظر روانی و اقتصادی به کودک و خانواده و نظام آموزش و پرورش کشور وارد خواهد کرد.

کلمات کلیدی:

بررسی، اختلالات یادگیری، دانش آموزان، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2000143>

