

## عنوان مقاله:

تاثیر زنگ ورزش بر روی سلامت روانی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

لیلا مصطفایی - کارشناسی رشته روانشناسی دانشگاه آزادخوی، ایران

فاطمه پیری جبل کندی - کارشناسی دانشگاه آزاد رشته ی آموزش و پرورش ابتدایی ارومیه، ایران.

لیلا نوری - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، ایران.

آرزو محمدی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه ارومیه، ایران.

## خلاصه مقاله:

این تحقیق به صورت مروری می باشد و مطالعات انجام شده نشان می دهند که یکی از ابعاد اساسی تربیت بدنی در انسان پرورش بعد عقلانی است که همواره با برنامه تربیت بدنی با انجام حرکات بازی های و یادگیری مهارت ها، می توان به پرورش آن همت گماشت به طور مثال پیاده کردن روش های اجرایی و هماهنگی حرکات، تاکتیک ها و تکنیک ها، احتیاج به خلاقیت فکری وقوه دراکه دارد که در برنامه درس ورزش و تربیت بدنی می توان در تطبیق وظایف اعضاء با قوای فکری در کسب مهارت ها، در تکوین ورشد این جنبه انسانی کمک قابل توجهی نمود. کودکی که در حین انجام حرکات و فراگیری مهارت های ضروری و اجتماعی به مشکلات خاص همان حرکت و مهارت بر می خورد، در رفع آن به تعقل وتفکر و تدبیر می پردازد و در پی یادگیری این حرکات جنبه عقلانی خود را به کار و فعالیت و می دارد و آن را تقویت می نماید واز این نظر تربیت بدنی نقش حساسی را در رابطه با رشد عقلانی ایفا می نماید.

## کلمات کلیدی:

تاثیر، زنگ ورزش، سلامت روانی ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2000146>

