

عنوان مقاله:

رسیدگی به چالش های رفتاری در کلاس درس: استراتژی های مشارکتی از مشاوره و آموزش

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

امیرحسین قاسمی نژاد - کارشناسی مشاوره و راهنمایی پردیس شهید رجایی ارومیه

حامد فرهنگ پرور - کارشناسی مشاوره و راهنمایی پردیس شهید رجایی ارومیه

عبداله رضانی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی واحد امام خمینی ره سلماس.

هادی اسدیور - کارشناسی رشته امور تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه.

خلاصه مقاله:

در محیط های کلاسی متنوع امروزی، مریبان با مجموعه ای از چالش های رفتاری مواجه می شوند که می تواند هم موفقیت فردی دانش آموزان و هم انسجام کلی کلاس را مختل کند. این مقاله به بررسی راهبردهای مشارکتی مشاوره و آموزش در پرداختن به این چالش ها می پردازد. با تکیه بر دیدگاه های بین رشته ای، نقش مریبان و مشاوران را در شناسایی، درک و مدیریت موثر مسائل رفتاری بررسی می کند. این مقاله از طریق ترکیبی از یافته های تحقیق و بینش های عملی، اهمیت مداخله فعال، رویکردهای دانش آموز محور، و پرورش فرهنگ مدرسه حمایتی را برجسته می کند. با تقویت همکاری بین مشاوران و مریبان، مدارس می توانند محیط های فراگیرتر و پاسخگوتری ایجاد کنند که هم پیشرفت تحصیلی و هم رفاه اجتماعی-عاطفی را افزایش می دهد. در نهایت، این چارچوب مشارکتی راههای امیدوارکننده ای را برای رسیدگی به چالش های رفتاری و ارتقای نتایج مثبت برای همه دانش آموزان در محیط کلاس ارائه می دهد.

کلمات کلیدی:

چالش های رفتاری، مدیریت کلاس درس، مشاوره، آموزش، همکاری، مداخله، رویکردهای دانش آموز محور، فرهنگ مدرسه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2000178>

