

## عنوان مقاله:

تاثیر روش ها و فنون تدریس موثر مفاهیم دینی بر دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

نظام الدین قادرنژاد - کارشناسی پیوسته آموزش الهیات ، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه ، ایران

ابوبکر قادرنژاد - کاردانی حوزه ، دانشگاه شورای برنامه ریزی تهران ، ایران

## خلاصه مقاله:

در نظام آموزش و پرورش، منابع و عناصر گوناگونی از برنامه درسی برای تربیت اخلاقی مورد توجه قرار دارند. تجارب تربیتی در نظام های تربیت رسمی و عمومی با عنوان برنامه درسی ، سازماندهی و در سطح کلاس و مدرسه به دانش آموزان عرضه می شوند . یکی از پر کاربرد ترین و مهم ترین رسانه های آموزشی در نظام های آموزشی کشورهای مختلف جهان، به ویژه نهاد آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران، کتاب درسی است که سند مکتوب و مدون تعلیم و تربیت محسوب می شود و فعالیت ها و تجارب یادگیرندگان بر محور آن سازماندهی می گردد . انعکاس شاخص های تربیت اخلاقی در برنامه ریزی درسی کتب ، یکی از اساسی ترین پایه های آموزش و پرورش هر کشور است .

## کلمات کلیدی:

تربیت ، دین ، اسلام ، دانش آموزان ، مفاهیم .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2000194>

