

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت نقش مشاور مدرسه در آموزش اخلاق شهروندی به دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش‌های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده‌گان:

علیرضا رضابی - دانشجوی کارشناسی پیوسته مشاوره بسته پرورشی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی مشهد، ایران

حبيب الله غببی - دانشجوی کارشناسی پیوسته مشاوره بسته پرورشی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی مشهد، ایران

حسین خادمی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان واحد شهید رجایی، ایران

ابوالفضل چاییکی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان واحد شهید رجایی تربت حیدریه، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش اخلاق شهروندی به دانش آموزان از اهمیت بسیاری برخوردار است. اخلاق شهروندی به عنوان یکی از مهمترین مباحثی است که در آموزش و پرورش باید به آن توجه شود. این مفهوم به معنای آموزش و پرورش افراد به منظور ایجاد شهروندانی بازرسهای اخلاقی، اجتماعی و فرهنگی قوی است که مسئولیت پذیری، احترام به حقوق دیگران، عدالت، همدلی و همکاری را به عنوان ارزش‌های اساسی در زندگی خود می‌پذیرند. بسیاری از افراد مبتلا به مشکلات یادگیری از نظر هوشی و نیز سایر توانایی‌های ذهنی در سطح مناسبی اند. از آنجا که اختلالات یادگیری مانع از شکوفایی استعدادهای دانش آموزان می‌شود و باعث سرخوردگی و تحقیر انها می‌شود، شناسایی و تشخیص اختلالات یادگیری و اقدام در مورد درمان و رفع مشکل آنان امری است که باید موردتوجه دست اندکاران تعليم و تربیت قرار گیرد. امروزه ملت‌ها به نیروهای انسانی جدید و متفکران نو اندیش نیاز دارند. اکنون انتظار می‌رود دانش آموزانی تربیت شوند که از ادراک، دانش و مهارت برخوردار باشند و بتوانند معلومات خود را به کار ببرند، تحلیل کنند، پرسش کنند، کشف کنند، بیازمایند، بکاوند، مقاهمیم را از دیدگاه‌های متعدد بنگرند، عملکرد موثر داشته باشند، اندیشه‌ها و نظراترا با استدلال‌های دقیق و به طور مستند ارزیابی کنند، از روش‌های تحقیقی برای بررسی مسائل بهره گیرند، با کیفیت به کار وتولید پردازند، معیارهای عملکرد صحیح را بشناسند و مسائل جدید را در موقعیت‌های جدید حل کنند. دانش آموزان باید با کمک مشاورین مدارس از یادگیری‌های سطحی و مبتنی بر حافظه و تکرار، فراتر رفته، به سوی مهارت‌های تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی و کاربرد در موقعیت‌های جدید، حرکت کنند.

کلمات کلیدی:

آموزش، مشاور، تعامل، دانش آموزان، معلم.

لينك ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2000223>

