

عنوان مقاله:

فناوری آموزشی و مدارس ایران

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

فاطمه علیچانزاده سماکوش - کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی بابل، ایران.

میلاذ غلامی - کارشناسی رشته مهندسی مکانیک ساخت و تولید ساری، ایران.

واحدبخش پروک لاشاری - کارشناسی رشته علوم اجتماعی ایرانشهر، ایران

آزاده آقامیرزایی - کارشناسی رشته مهندسی کامپیوتر خرم آباد، ایران.

خلاصه مقاله:

این تحقیق به صورت مروری می باشد و مطالعات انجام شده نشان می دهند که در دنیای کنونی فناوری اطلاعات و ارتباطات نقش مهمی را در پیشرفت کشور ها از ابعاد مختلف اجتماعی ، سیاسی و فرهنگی ایفا می کند. امروزه ارتباط و اطلاع رسانی در اولویت اول بسیاری از کشور های صنعتی و نیمه صنعتی قرار دارد. و بی توجهی نسبت به این پیشرفت ها باعث می شود که جامعه درگیر عقب ماندگی و برخورد انفعالی در برابر هجوم اطلاعات گردد. در دنیای امروزی انسان ها به دنبال روش هایی از اطلاع رسانی است که بتواند اطلاعات را به سرعت باز یابی و پردازش نماید، اما در این میان تنوع شکل اطلاعات و میزان تاثیر گذاری و کارایی هریک از این روش ها، بشر را نیازمند چندین نوع اطلاع رسانی می نماید. لذا بشر نیازمند محیطی است تا رسانه های گوناگون را در کنار یکدیگر به او عرضه نماید یا به عبارتی دیگر یک پایگاه اطلاع رسانی ، باید محیطی چند رسانه ای باشد.

کلمات کلیدی:

فناوری آموزشی ، مدارس ، ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2000229>

