

عنوان مقاله:

برگزاری کلاس های چندپایه در مدارس و زمینه های بروز مشکلات و چالش ها

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مرجان خیراندیش - دانشجوی دکتری روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد مرودشت

فریده علی آبادی - کارشناسی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد بجنور

امیرحسین رضازاده جبالبارزی - کارشناسی گرایش آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه فرهنگیان شهیدای مکه تهران

خدیدجه ایرندگانی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه ولایت ایرانشهر

خلاصه مقاله:

مسائل و مشکلات اداره این قبیل کلاس ها را می توان در دو زمینه مشکلات آموزشی و غیرآموزشی مورد بررسی قرار داد. با وجود این، در این جا مجموعه ای از مشکلات بیان می شود که در تعامل با هم مطرح هستند. در رده بندی مشکلات، مساله کمبود وقت را بایستی در صدر مسائل قرار داد. اگر ساعاتی را که برای تدریس هر ماده درسی در پایه های مختلف تحصیلی، اختصاص یافته است به عنوان نیاز واقعی دانش آموز و معلم برای رسیدن به هدف های مورد نیاز قبول کنیم و اعتراضاتی را که از طرف معلمان و دانش آموزان نسبت به کمبود وقت با توجه به حجم گسترده مطالب طرح می نمایند بپذیریم، در این صورت ظلمی را که آگاهانه به دانش آموزان و معلمان این مدارس رفته و می رود حس می کنیم.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مدارس، معلمان، کلاس های چندپایه، چالش ها و مشکلات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2000524>

