

## عنوان مقاله:

نقش خودپنداره تحصیلی در موفقیت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

معصومه کریمی بی بالان - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور مرکز رامسر

فاطمه ادهمی صابر - کارشناسی ادبیات عرب دانشگاه فردوسی مشهد

سیده هاجر علیپور - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

## خلاصه مقاله:

خودپنداره تحصیلی به عنوان یکی از عوامل مهم در مسیر موفقیت تحصیلی دانش آموزان، از اهمیت بسیاری برخوردار است. این مفهوم نشان دهنده نگرش و ارزیابی های شخص نسبت به مهارت ها، توانمندی ها و عملکرد تحصیلی خود است. از طریق خودپنداره تحصیلی، دانش آموزان توانایی ارزیابی و تعیین اهداف خود را تقویت کرده و بهبود مسیر تحصیلی خود را فراهم می آورند. با گسترش روزافزون آموزش و پرورش، فهم دقیقی از نقش خودپنداره تحصیلی در میزان موفقیت تحصیلی دانش آموزان اهمیت یافته است. اینکه چگونه افراد به خود خودپنداره می پردازند و چگونه این خودپنداره توانمندی ها و تلاش های تحصیلی را تحت تاثیر قرار می دهد، از مسائل کلان و پیچیده حوزه آموزش و پرورش می باشد. خودپنداره تحصیلی نقش مهمی در تعیین میزان تعهد، انگیزه، و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ایفا می کند. فرایند آموزش و پرورش نیازمند فردی با خودآگاهی و ارتقاء خودپنداره است تا بتواند به بهترین شکل ممکن از فرصت های آموزشی بهره مند شود. افزایش آگاهی در زمینه نقش این عامل در موفقیت تحصیلی، می تواند به بهبود عملکرد دانش آموزان و بهبود سیاست های آموزشی کمک کند. مقاله حاضر به بررسی نقش خودپنداره تحصیلی در موفقیت تحصیلی دانش آموزان می پردازد. با تاکید بر اهمیت این مفهوم، مقاله به تحلیل تاثیرات مثبت و منفی خودپنداره بر کارکردهای تحصیلی می پردازد و به دنبال ارائه راهکارها و استراتژی هایی برای تقویت خودپنداره تحصیلی در دانش آموزان است.

## کلمات کلیدی:

خودپنداره تحصیلی، موفقیت تحصیلی، دانش آموزان، آموزش و پرورش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2000534>

