

عنوان مقاله:

جایگاه توانمندی های تربیتی خانواده در تعاملات میان خانه و مدرسه و ایجاد خلاقیت میان نوجوانان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

شهناز خواجوی - کارشناسی مهندسی فناوری اطلاعات، دانشگاه پیام نور ایذه

ثریا صیاد رشوانلو - کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، گرایش اوقات فراغت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیروان

رویا کریمی - کارشناسی دانشگاه پیام نور جوانرود

امیرحسین رضازاده جبالبارزی - کارشناسی آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه فرهنگیان شهدای مکه تهران

خلاصه مقاله:

ساختار آموزشی تدریس، از مهمترین ابعاد عملکرد معلم محسوب می شود معلم آگاه و توانا می تواند با بهره گیری از روش ها و راهبرد های خلاق تدریس، حتی محتوای نامناسب را خلاقانه تدریس کند و جو مناسب خلاقیت در کلاس به وجود آورد. عدم آشنایی معلم به مسائل نوین آموزشی و مدیریت علمی و بی خبری از دگرگونی های کیفی در سطوح تعلیم و تربیت در کشورهای پیشرفته، از عوامل اساسی بازدارنده رشد کلی آموزش و پرورش شمرده شده است. ویژگی های معلم از قبیل انگیزش، میزان علاقه مندی به تدریس، ویژگی های شخصیتی و میزان صلاحیت ها و مهارت های شغلی و حرفه ای در کمیت و کیفیت تدریس موثر بوده و این ویژگی ها به طور مستقیم و غیر مستقیم زمینه شکست یا موفقیت تحصیلی دانش آموز را فراهم می سازد.

کلمات کلیدی:

نوجوانان، خلاقیت، خانه، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2000549>

