

## عنوان مقاله:

تاثیر رهبری معلم بر ایجاد انگیزه یادگیری در دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

انیس رضانی - کارشناسی کامپیوتر نرم افزار اقبال لاهوری آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش ناحیه یک مشهد

## خلاصه مقاله:

رهبری معلم یکی از عوامل اساسی در فرآیند یاددهی-یادگیری است که می تواند به شکل گیری انگیزه یادگیری در دانش آموزان کمک کند. در دوران ابتدایی که پایه های تحصیلی و شخصیتی دانش آموزان شکل می گیرد، نقش معلم به عنوان یک رهبر موثر و الهام بخش بسیار حیاتی است. رهبران موفق قادرند انگیزه های درونی دانش آموزان را تحریک کرده و آنان را به سوی یادگیری فعال و موثر هدایت کنند. اهمیت این موضوع به چند دلیل برجسته است. دوران ابتدایی پایه های تحصیلی دانش آموزان را می سازد. رهبری موثر معلم در این دوران می تواند تأثیرات مثبت طولانی مدتی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان داشته باشد. انگیزه درونی یکی از مهم ترین عواملی است که موجب پیشرفت تحصیلی می شود. معلمان با استفاده از مهارت های رهبری می توانند این انگیزه را در دانش آموزان تقویت کنند. معلمان به عنوان رهبران کلاس می توانند با ایجاد محیطی مثبت و حمایت گر، استرس و اضطراب دانش آموزان را کاهش دهند و یادگیری را به تجربه ای لذت بخش تبدیل کنند. مساله اصلی این پژوهش بررسی تاثیر رهبری معلم بر ایجاد انگیزه یادگیری در دانش آموزان ابتدایی است. این مقاله به بررسی تاثیر رهبری معلم بر ایجاد انگیزه یادگیری در دانش آموزان ابتدایی می پردازد. هدف اصلی این پژوهش شناسایی و تحلیل نقش معلم به عنوان یک رهبر در کلاس درس و تأثیرات آن بر انگیزه های یادگیری دانش آموزان است. نتایج نشان می دهد که ویژگی های رهبری معلم مانند ارتباط موثر، تشویق، حمایت و ایجاد محیط یادگیری مثبت به طور قابل توجهی بر انگیزه های یادگیری دانش آموزان تاثیر می گذارد. همچنین، تفاوت های معناداری در تاثیر رهبری معلم بر انگیزه های درونی و بیرونی دانش آموزان مشاهده شد. این پژوهش نشان می دهد که تقویت مهارت های رهبری در معلمان می تواند به بهبود کیفیت یادگیری در دانش آموزان ابتدایی منجر شود.

## کلمات کلیدی:

رهبری معلم، انگیزه یادگیری، دانش آموزان ابتدایی، آموزش و پرورش.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2000572>

