

عنوان مقاله:

تحلیل و واکاوی موثرترین روش تدریس ادبیات در مدارس

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

زینب گلی عباسیه - دبیر زبان ادبیات فارسی مقطع متوسطه اول اداره آموزش و پرورش هیرمند، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی بهترین روش های تدریس زبان و ادبیات فارسی در مدارس انجام شد. این مقاله به بررسی بهترین روشهای تدریس زبان و ادبیات فارسی در مدارس میپردازد. نویسندگانش ابتدا به اهمیت یادگیری زبان و ادبیات فارسی برای دانش آموزان اشاره کرده و سپس به بررسی روشهای مختلف تدریس این موضوعات پرداخته اند. آنها به مقایسه روشهای سنتی و نوین تدریس اشاره کرده و نتایج تحقیقات علمی را مورد بررسی قرار داده اند در نهایت، نویسندگان بهترین روشهای تدریس زبان و ادبیات فارسی را بر اساس دادههای علمی و تجربی توصیه کرده و راهکارهایی برای بهبود فرایند آموزش این موضوعات در مدارس ارائه کرده اند. این پژوهش به شیوه مروری و با استفاده از داده های کتابخانه ای صورت پذیرفت. نتایج نشان داد روشهای تدریس خلاق در درس ادبیات فارسی میتواند از طریق استفاده از روشهای متنوعی صورت بگیرد. دانش آموزان را تشویق کنید تا به صورت فعالانه، کتابها داستانها و شعرهایی را در زمینه ادبیات فارسی بخوانند.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، ادبیات فارسی، مدارس، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2000599>

