

عنوان مقاله:

جایگاه تربیتی خانواده به عنوان تنظیم رفتارهای دینی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی مشاوره، مددکاری اجتماعی و تعلیم و تربیت با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علی خودمغانلو - کارشناسی تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی دانشگاه بین المللی امام خمینی قزوین

کمال حاجی سه گرکان - کارشناسی تاریخ دانشگاه پیام نور ارومیه

محمد برزگر - کارشناسی زمین شناسی دانشگاه پیام نور بیرجند

مهسا شاهی - کارشناسی مهندسی مکانیک دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی جایگاه تربیتی خانواده به عنوان تنظیم رفتارهای دینی دانش آموزان بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تئورهای فرعی به بررسی جایگاه تربیتی خانواده به عنوان تنظیم رفتارهای دینی دانش آموزان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که خانواده به عنوان محیطی برای آموزش و تربیت دینی می تواند اصول و ارزش های دینی را به فرزندان منتقل کند. والدین می توانند به صورت منظم و سازماندهی عناصر مختلف دینی را به فرزندان آموزش دهند، از جمله اعمال و آداب مذهبی، معانی و تفسیرهای دینی و ارائه توضیحاتی درباره اهمیت و اثرگذاری آن ها. این فرایند آموزش و تربیت دینی در خانواده، به دانش آموزان کمک می کند تا درک بهتری از دین خود داشته باشند و بتوانند رفتارهای دینی را در زندگی خود به خوبی اجرا کنند. خانواده به عنوان محیطی تربیتی مهم، توانایی بالقوه ای در تنظیم رفتارهای دینی دانش آموزان دارد. ارائه الگوهای زندگی مذهبی و ارزش ها، همراه با آموزش و تربیت دینی منظم، می تواند به فرزندان کمک کند.

کلمات کلیدی:

جایگاه تربیتی، خانواده، تنظیم رفتار، امور دینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2000666>

