

عنوان مقاله:

نقش بیش فعالی و نقص توجه (ADHD) دانش آموزان در عدم تمرکز و یادگیری در کلاس درس

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

سیده سارا مصطفوی منتظری - کارشناسی، روانشناسی، آموزش و پرورش شهرستان اسلامشهر

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، شناسایی و تحلیل تأثیرات بیش فعالی و نقص توجه (ADHD) بر تمرکز و یادگیری دانش آموزان در محیط های آموزشی و ارائه راهکارهای موثر برای مدیریت و کاهش اثرات منفی این اختلال است. اختلال بیش فعالی و نقص توجه (ADHD) یکی از شایع ترین اختلالات روان شناختی در کودکان و نوجوانان است که تأثیرات گسترده ای بر عملکرد تحصیلی و رفتارهای اجتماعی آنان دارد. این پژوهش به روش مرور سیستماتیک انجام شده است و شامل بررسی مطالعات و مقالات علمی مرتبط با ADHD و تأثیرات آن بر یادگیری و رفتار دانش آموزان می باشد. داده ها از منابع معتبر علمی و پایگاه های اطلاعاتی جمع آوری شده و تحلیل های جامع بر اساس یافته های موجود انجام شده است. پژوهش حاضر تأکید دارد که مداخلات آموزشی و رفتاری می تواند تأثیرات مثبتی بر دانش آموزان مبتلا به ADHD داشته باشد. استفاده از تکنیک های تدریس متنوع، ایجاد محیط های آموزشی پشتیبانی کننده و ارائه برنامه های مشاوره و پشتیبانی می تواند به بهبود تمرکز و یادگیری این دانش آموزان کمک کند. آموزش معلمان برای درک بهتر ADHD و استفاده از روش های مدیریتی مناسب نقش حیاتی در بهبود وضعیت تحصیلی دانش آموزان دارد. اپلیکیشن های موبایلی، نرم افزارهای آموزشی و دستگاه های پوشیدنی که برای مدیریت ADHD طراحی شده اند، می توانند به بهبود تمرکز و یادگیری دانش آموزان کمک کنند. ارائه مشاوره های روان شناختی، گروه های پشتیبانی و برنامه های آموزش مهارت های اجتماعی می تواند به بهبود وضعیت روانی و اجتماعی این دانش آموزان کمک کند. همچنین، آموزش و حمایت از والدین می تواند به کاهش استرس های خانوادگی و افزایش کیفیت زندگی کمک کند. ایجاد محیط های خانوادگی حمایتی و مثبت می تواند به بهبود وضعیت روانی و تحصیلی دانش آموزان مبتلا به ADHD کمک کند. شناخت تفاوت های فرهنگی و اجتماعی در مدیریت ADHD و تطبیق روش های مدیریتی با شرایط فرهنگی و اجتماعی خاص می تواند به بهبود کارایی مداخلات و افزایش پذیرش اجتماعی منجر شود. یافته های پژوهش نشان می دهد که ADHD به طور مستقیم بر تمرکز و یادگیری دانش آموزان تأثیر می گذارد و منجر به مشکلاتی در حفظ توجه، یادگیری فعال، حافظه کاری، و رفتارهای تکانشی می شود. این مشکلات می تواند به افت تحصیلی و کاهش اعتماد به نفس دانش آموزان منجر شود. تأثیرات ثانویه ADHD شامل مشکلات رفتاری و اجتماعی، افت تحصیلی، و افزایش احتمال ابتلا به اختلالات روانی مانند اضطراب و افسردگی است. پژوهش حاضر نشان می دهد که ADHD یک اختلال چندبعدی و پیچیده است که نیاز به رویکردهای جامع و چندجانبه برای مدیریت و درمان دارد. تأثیرات گسترده این اختلال بر تمرکز، یادگیری، رفتار و روابط اجتماعی دانش آموزان نشان می دهد که مداخلات آموزشی، رفتاری و دارویی باید با حمایت های روانی و اجتماعی همراه باشد. همکاری نزدیک بین والدین، معلمان و متخصصان روان شناسی، و استفاده از فناوری های نوین می تواند به بهبود وضعیت تحصیلی و کیفیت زندگی دانش آموزان مبتلا به ADHD کمک کند.

کلمات کلیدی:

بیش فعالی، نقص توجه، عدم تمرکز، دانش آموزان، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2000711>

