

عنوان مقاله:

موانع اشتغال معلولین جسمی- حرکتی: یک مطالعه کیفی

محل انتشار:

نشریه پژوهش توانبخشی در پرستاری، دوره 10، شماره 3 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

نویسندها:

محمد هادی صافی – Department of Counseling and Psychology, Faculty of Humanities and Social Sciences, Assistant Professor, Ardakan University, Yazd

یاسر رضاپور میرصالح – Department of Counseling and Psychology, Faculty of Humanities and Social Sciences, Associate Professor, Ardakan University, Yazd

محمد امینیان ندوشن – Counseling Department, Faculty of Humanities and Social Sciences, Master's Degree, Ardakan University, Yazd

خلاصه مقاله:

مقدمه: از جمله دغدغه های اصلی معلولین و خانواده های آنها، مسئله ای اشتغال این افراد می باشد که بررسی همه جانبی آن مورد تأکید بسیاری از متخصصین حوزه مشاوره می باشد. در همین راستا پژوهش حاضر با هدف بررسی کیفی موانع اشتغال معلولین مرد جسمی- حرکتی انجام گرفت. روش کار: پژوهش حاضر به لحاظ ماهیت از نوع کیفی و با رویکرد پدیدارشناسی و به لحاظ اجرا به روش تجربه زیسته انجام شده است. جامعه پژوهش حاضر کلیه معلولین جسمی- حرکتی شهر یزد در سال ۱۴۰۱ بودند. در این پژوهش نمونه آماری به روش نمونه گیری هدفمند و در دسترس از میان جنس مردان انتخاب شد. حجم نمونه تا رسیدن به اشباع داده ها ادامه داشت و در نهایت ۱۲ مصاحبه انجام شده است. به منظور تحلیل داده ها از روش کدگذاری به روش هفت مرحله ای کالایزی استفاده شده است. یافته ها: نتایج حاصل از مصاحبه ها نشان داد که موانع اشتغال معلولین در سه مضمون اصلی ۱. محیط و اجتماع ۲. خانواده ۳. فردی و درونی قابل بررسی است. همچنین، در خصوص موانع اشتغال معلولین جسمی- حرکتی ۱۸ مضمون فرعی شناسایی شد. نتیجه گیری: با توجه به تقاضاهای ویژه ای که در معلولیت ها مشاهده می شود، این افراد با موانع بسیاری در زمینه اشتغال مواجه هستند که در این نوشتار به بررسی آنها پرداخته شده است بنابراین به منظور کاهش موانع اشتغال معلولین نیازمند برنامه ریزی ساختاری و کاربردی در سطوح مختلف هستیم که این امر تحقق یابد.

کلمات کلیدی:

Keywords : physically-motor disabled, employment, barriers
موانع، کلیدواژه ها: معلولین جسمی- حرکتی، اشتغال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2000857>

