

عنوان مقاله:

کنکاش و کشف مفاهیم توسط فعالیت های فوق برنامه و عملکردی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حوریه کالاشی - فرهنگی آموزش و پرورش

آسیه کالاشی - فرهنگی آموزش و پرورش

معظمه کالاشی - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

اهمیت و ضرورت فعالیت های مکمل و فوق برنامه در مدارس را باید در نقش آن در جهت اصلاح یارفع نواقص و نارسایی های نظام تربیتی دانست. فعالیت های مکمل و فوق برنامه مرزهای یادگیری را گسترش داده با لحاظ رویکردهایی چون یادگیری در خانواده و جامعه و نیز توسعه مهارت های زندگی، یادگیری و آموزش را تحت تاثیر قرار داده است. این فعالیت هادانش آموزان را به عنوان یک محقق به کنکاش و کشف مفاهیم سوق داده و کاستی های موجود را جبران نموده و موجب تقویت تفکر و تعقل آنان می گردد. همین طور موجب می شوند آموزش از انتقال صرف و یکسویه اطلاعات از معلم به دانش آموزان خارج شده و دانش آموزان را به فضایی علمی و تحقیقی رهنمون گشته و شادابی را به مدرسه ارمغان آورند و نیز رابطه ای دوستانه و صمیمانه بین شاگرد و معلم ایجاد نمایند. فعالیت های مکمل و فوق برنامه به پرورش روحیه اعتماد به نفس، هم زیستی، تحمل آرای دیگران، سعه صدور سلامت جسمی و روانی دانش آموز می انجامد.

کلمات کلیدی:

فوق برنامه، یادگیری، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2000887>

