

عنوان مقاله:

روش های موثر در آموزش و تدریس علوم تجربی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

رضوان آذریرا - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد شیمی از دانشگاه شهید رجایی ۳۷۳۲۰۵۵۰۰۰

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، آموختن درسی مانند علوم، به اندازه یادگیری خواندن، نوشتن و ریاضیات، برای دانش آموزان ضروری است. یادگیری علوم به دانش آموزان دوره ابتدایی کمک می کند تا شناخت بهتری نسبت به دنیای اطراف خود به دست بیاورند و روش های جمع آوری اطلاعات، سازماندهی و به کارگیری آن ها و آزمایش کردن را بیاموزند. به دلیل اهمیت این موضوع، روش تدریس علوم و نحوه ارائه این درس توسط معلم نیز از جایگاه ویژه ای برخوردار است. لذا در این پژوهش ضمن تشریح و تعریف برخی از متغیرهای مرتبط با علوم تجربی، روش های تدریس موثر برای درس علوم تجربی بصورت کلی آموزش داده می شود. پژوهش حاضر با روش مروری و با بهره گیری از کتب، مقالات، پایان نامه ها، سایت های اینترنتی و سایر منابع علمی گرد آوری و به صورت کار پژوهش در آمده است که روش های تدریس موثر در علوم تجربی را بیان می نماید. یادگیری در درس علوم به دلیل ماهیت خاص این درس، تنها از طریق مطالعه کتاب علوم اتفاق نمی افتد. بلکه دانش آموز باید بسیاری از موضوعات این درس را از طریق ویدیو، عکس، شبیه سازی، بازی و کارهای عملی مختلف آموزش ببیند. بنابراین بسیار ضروری است که معلمان در روش تدریس علوم از محتواهای متنوع موجود در این زمینه نیز استفاده نمایند.

کلمات کلیدی:

روش، تدریس موثر، علوم، تجربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2001356>

