

عنوان مقاله:

بررسی فواید یادگیری مبتنی بر پروژه در ارتقای مهارت های تفکر انتقادی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

زهرا رضایی کهنکی - کارشناسی رشته علوم تربیتی

فاطمه بوربور رنجبر - فوق لیسانس رشته روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

یادگیری مبتنی بر پروژه به عنوان یک روش آموزشی فعال و محوری، نقش بسیار مهمی در ارتقای مهارت های تفکر انتقادی دانش آموزان دارد. این مقاله به بررسی فواید و اهمیت یادگیری مبتنی بر پروژه در تقویت و توسعه مهارت های تفکر انتقادی می پردازد. از جمله فواید این روش می توان به تقویت توانایی های تفکری، انعطاف پذیری، حل مسائل پیچیده، و ارتقاء توانایی های تحلیلی و انتقادی اشاره کرد. این مقاله به بررسی تاثیر یادگیری مبتنی بر پروژه بر توانایی های تفکر انتقادی دانش آموزان در موارد مختلف از جمله تفکر منطقی، ارزیابی اطلاعات، و حل مسائل پیچیده می پردازد. همچنین، اهمیت این روش در تقویت مهارت های همکاری، خلاقیت، و ارتباطات موثر نیز مورد بررسی قرار می گیرد. با توجه به نتایج به دست آمده، این مقاله نشان می دهد که یادگیری مبتنی بر پروژه می تواند به طور موثر در ارتقای مهارت های تفکر انتقادی دانش آموزان موثر باشد و به آن ها کمک کند تا بهترین توانایی های خود را در مسائل پیچیده و واقعی اعمال کنند.

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، مهارت ها، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2001372>

